

Preguntas acerca de requisitos y resultados sociales de proyectos

El siguiente cuestionario deberá ser entendido como orientación y sugerencia para analizar los requisitos y resultados de procesos de cooperación existentes. No todas las preguntas son indicadas para cada proyecto o agrupación. Para situaciones concretas habrán otras preguntas. Se obvió conscientemente preguntas comunes en relación al seguimiento técnico y financiero de los proyectos.

1. Bases para el trabajo en conjunto con una organización cooperante en el sur

Punto de partida de la examinación no deberá ser un proyecto limitado, sino:

- Qué intereses, propósitos y utopías perseguimos en la cooperación con las organizaciones cooperantes?
- Qué intereses, propósitos y utopías tiene nuestra organización cooperante?
- Han sido intercambiadas estas ideas?
- Qué formas de comunicación existen entre nosotros, la organización-socia y otras participantes en el país/región correspondiente?

2. Circunstancias/conocimientos sociales sobre la realidad en el país socio

- 2.1. Qué derechos y qué posibilidades factibles tienen las mujeres y hombres de participar y de tener control de:
 - la infraestructura social,
 - la tierra,
 - los medios de producción, consejería y educación,
 - créditos,y qué obstáculos y factores favorables existen en relación al proyecto?
- 2.2. De qué fuentes de ingreso disponen los hombres y las mujeres afectados por del proyecto?
- 2.3. Qué porcentaje jefes de hogar femeninas existe? Qué consecuencias puede tener esto para la cooperación concreta y la participación en el proyecto?
- 2.4. De qué forma está repartido el trabajo entre los sexos?
- 2.5. Cómo están organizados el derecho de intervención, el poder de decisión y estatus en la familia y en la sociedad?
- 2.6. Cómo están organizados los hombres, las mujeres y los jóvenes, y que potencias de intervención social tienen estas organizaciones?

3. Identificación y planificación del proyecto

- 3.1. Cómo participan las personas, hombres y mujeres, en la definición de los objetivos del proyecto? (Quién ha nombrado sus intereses, objetivos, necesidades y problemas, y de qué forma? Quién ha tomado la decisión para el proyecto escogido?)
- 3.2. Qué métodos de planificación fueron usados y de qué forma se integró en el proceso de planificación a los hombres, mujeres y niños afectados por el proyecto?
- 3.3. Cómo y de acuerdo a qué criterios se fijaron las responsabilidades para el proyecto?

4. Conexiones entre el proyecto y el ambiente social

- 4.1. Con quién el proyecto se encuentra en diálogo, de qué forma y con mira a qué perspectivas?
- 4.2. Qué relaciones hay entre el proyecto y las estructuras estatales correspondientes?
Hay otros participantes estatales o no, cuyas actividades influyen en el proyecto o están siendo afectados por el proyecto?

5. Monitoreo y Conducción del Proyecto

- 5.1. De qué forma se mantiene los participantes del proyecto informados y cómo se comunican los éxitos o fracasos del mismo?
- 5.2. Cómo y a través de quién se decide los cambios necesarios en el curso del proyecto?

6. Efectos del Proyecto

- 6.1. Contribuye el proyecto a cambiar los derechos y posibilidades de hombres y de mujeres en referencia al acceso y al control de la infraestructura social, de la tierra, de los medios de producción, de asesoramiento, de educación, de créditos, etc?
- 6.2. Contiene el proyecto favores o discriminaciones sistemáticas que estabilizan o agravan desigualdades existentes en el acceso a fuentes de ingresos? Logra el proyecto actuar claramente en contra de desigualdades existentes?
- 6.3. Cómo influye el proyecto sobre el orden de género y viceversa?
Quién hace qué y por eso puede o no puede, participar en las actividades del proyecto?
Si fuera negativa o insuficiente la respuesta, cómo se podría mejorar?
- 6.4. De qué forma influye el proyecto las posibilidades de intervención, el poder de decisión y el status en la familia y en la sociedad, y viceversa?
- 6.5. Contribuye el proyecto, desde su objetivo y como está aplicado, a mejorar visiblemente la situación de grupos sociales menos privilegiados?
- 6.6. Qué tipo de consecuencias tiene el proyecto para con formas de organización actuales de los diferentes grupos sociales?
Puede el proyecto promover su fuerza y llevarlos adelante?

7. Perspectivas

- 7.1. Cuáles son las experiencias más importantes de la cooperación hasta ahora?
- 7.2. Qué éxitos se han logrado y qué déficits hemos reconocido?
- 7.3. Cómo se puede poner en práctica las experiencias adquiridas en el futuro?