## Projektbeschreibung SäLa-BNE (3-4 Seiten)

## 1. Problembeschreibung/Situationsbeschreibung (ca. 1/2 Seite)

* Welche Situation oder welches konkrete Problem im Bezug zur **Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)** möchten Sie in einem der **sechs Handlungsfelder** (Frühkindliche Bildung, Allgemeinbildende Hochschule, Berufliche Bildung, Hochschulen, Non-formales/informelles Lernen, Kommune) der [Sächsischen Landesstrategie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)](https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/32399) bearbeiten? Bitte seien Sie hier konkret.
* **Hier bitte nicht über Leistungen, Methoden oder Wirkungen schreiben, sondern ausschließlich den Bedarf/veränderungswürdigen Zustand benennen, den Ihr BNE-Projekt verändern soll!**

## 2. Zielgruppen (1/4 Seite)

* Welche Zielgruppen sollen mit dem Projekt erreicht werden? Benennen Sie die Zielgruppen bitte konkret und quantifizieren sie diese.
* Wie sind diese Zielgruppen von dem oben beschriebenen Problem/der Situation betroffen?

## 3. Wirkungen & Indikatoren (Nur Tabelle, keinen Fließtext!)

* Bitte orientieren Sie sich an den **Zielstellungen des SäLa-BNE Programms** (siehe [Webseite](https://nord-sued-bruecken.de/foerderung/foerderprogramme/inland-bildungsarbeit-saela-bne/)).
* Bitte formulieren Sie in der ersten Spalte der nachfolgenden Tabelle punktuell mindestens ein bis zwei **BNE-spezifische Wirkungen** („erster Ordnung“, d.h. Wissenserwerb zu …, Interesse an …, Sensibilisierung zu …, Reflexion über …, Selbstwirksamkeit zu konkreten BNE-Fragestellungen), die Sie mit Projekt bei der **Zielgruppe** anstreben.

Wirkungen zweiter („Handlungsorientierung“) und dritter („verändertes Handeln“) Ordnung sollten mitgeplant werden, müssen aber (im Sachbericht) nicht belegt werden.

* Anhand welcher realistischen **Indikatoren** werden Sie feststellen, dass die BNE-Wirkungen erreicht worden sind? Bitte beachten Sie, dass die Indikatoren realistisch definiert sind und ihre Überprüfung anhand vorhandener Quellen verhältnismäßig ist.
* Bitte tragen Sie die BNE-Wirkungen, Indikatoren, Überprüfungsmöglichkeiten und Leistungen in die Tabelle ein:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BNE-Wirkungen** (punktuell ausformuliert!) | **Quantitative und qualitative Indikatoren pro Wirkung**  (Soll-Indikatoren) | **Instrumente und Quellen der Überprüfung** | **Leistung(en), die die Wirkung herbeiführen soll(en)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 4. Leistungen (ca. 1 Seite)

* Bitte beschreiben Sie kurz, aber aussagekräftig die geplanten Leistungen (= Bündel mehrerer Aktivitäten).
* In den jeweiligen Unterkapiteln der sechs Handlungsfelder der [Sächsischen Landesstrategie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)](https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/32399) werden u.a. kurzfristig umsetzbare **Maßnahmen** und mittelfristig überprüfbare **Wirkungen/Zielen** für Sachsen erläutert. Diese bieten möglicherweise gute Anknüpfungspunkte für Ihr BNE-Projekt.
* Bitte erstellen Sie einen **Maßnahme(=Leistungen)-Plan** mit eindeutigen Zeitangaben. **Hinweise zu ggf. notwendigen Anlagen**, wie einem **Programm** für Veranstaltungen bzw. **Kurzexposé** bei Publikationen, finden Sie auf unserer [Webseite](https://nord-sued-bruecken.de/foerderung/foerderprogramme/inland-bildungsarbeit-saela-bne/antragstellung-saela-bne.html).

## 5. Querschnittsfragen (ca. 1/4 Seite)

* Wie sind Frauen, Männer, diverse Personen an der Bildungs- und Informationsarbeit beteiligt (Teilnehmende, Leitung, Referierende…)?
* Wie werden hier lebende Migrant\*innen oder Expert\*innen aus den Ländern des globalen Südens als Akteure im Vorhaben aktiv?
* Wie setzt sich die Organisation mit dem Thema Kindesschutz auseinander? Falls Kinder und Jugendliche Zielgruppe des Projekts sind, muss der antragstellende Verein eine [Kindesschutz-Richtlinie](https://nord-sued-bruecken.de/foerderung/diskussion-zur-projektarbeit/kindesschutzrichtlinie.html) gemäß der Anforderungen unserer Stiftung schicken. Bitte teilen Sie uns mit, wann wir sie erhalten.
* Wie werden im Projekt soziale und ökologische Kriterien (u.a. umweltverträgliche Beschaffung und Einhaltung der ILO-Kernarbeitsnormen) berücksichtigt?

## 6. Erläuterungen zum Ausgaben- und Einnahmenplan

– Erläutern Sie hier gegebenenfalls Positionen und Kosten aus der gesonderten Excel-Datei „Ausgaben- und Einnahmenplan“.